



## Istituto di Istruzione Superiore

**"LICEO BOCCHI-GALILEI"**

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Economico Sociale,  
Scientifico, Scienze Applicate

Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296  
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7

e-mail: [rois00100e@istruzione.it](mailto:rois00100e@istruzione.it) [rois00100e@pec.istruzione.it](mailto:rois00100e@pec.istruzione.it)



# PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE SVOLTA

**Anno scolastico 2022/2023**

<b>Docente: PREVIATO LORETTA</b>
<b>Materia: LINGUA E CULTURA FRANCESE</b>
<b>Classe: 2<sup>A</sup></b>
<b>Indirizzo: LINGUISTICO</b>



## Istituto di Istruzione Superiore

### "LICEO BOCCHI-GALILEI"

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Economico Sociale,  
Scientifico, Scienze Applicate  
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296  
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7  
e-mail: [rois00100e@istruzione.it](mailto:rois00100e@istruzione.it) [rois00100e@pec.istruzione.it](mailto:rois00100e@pec.istruzione.it)



<b><u>Argomenti</u> (indicare anche eventuali percorsi di ripasso e di educazione civica)</b>	<b><u>Capitoli e/o pagine</u></b>
<p>Ripasso del Programma dell'anno scolastico 2021/2022</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• La phonologie, la morphologie, la syntaxe et le lexique des Leçons suivantes</li></ul> <p>Leçon 0 : La France, c'est...</p> <p>Leçon 1 : Il est comment ?</p> <p>Leçon 2 : Tu viens d'où ?</p> <p>Leçon 3 : Ma famille et moi</p> <p>Leçon 4 : Le matin, à midi, le soir</p> <p>Leçon 5 :le temps libre (introduction)</p> <p><u>Article</u> : les partitifs</p> <p><u>Adverbe</u> : interrogatif, de quantité (beaucoup...) et d'intensité (très...)</p> <p><u>Verbe</u> : Indicatif Présent. Les auxiliaires ; les verbes de modalité ; les verbes réguliers du I, II, III groupe (modèles : rendre et recevoir) ; des particularités des verbes du premier groupe (déranger, lancer, emmener, préférer) ; quelques verbes irréguliers (boire, craindre, dormir, éteindre, lire, mentir, mettre, mourir, naître, prendre, ouvrir, recevoir, rejoindre, sentir, servir, sortir) et leurs composés.</p> <p><u>Syntaxe</u> : la phrase interrogative totale et partielle ; la construction directe et indirecte des verbes (jouer+ COD ; jouer à ; jouer de) ; les constructions impersonnelles (il faut ; il s'agit) ; les locutions verbales formées d'un verbe et d'un nom sans article (avoir faim ; faire mal ; donner froid ; prendre peur ; rendre service ; perdre patience ; porter chance ...).</p> <p><u>Thèmes</u> : les activités quotidiennes ; savoir raconter sa journée, décrire son emploi du temps;</p> <p>Dal testo in adozione: <b><u>BON A SAVOIR! Vol. 1</u></b> in particolare:</p> <p><b>Dossier 2 : Vivre au quotidien</b></p> <p><u>Leçon 5 : Temps libre</u></p> <p>Dialogue "<i>Au gré du vent</i>"</p> <p>Objectifs communicatifs et savoir-faire → parler de ses loisirs et de ses centres d'intérêt ; parler d'événements passés</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Les activités du temps libre : les jeux, la lecture, la peinture, la photographie, le théâtre, le dessin, la musique, le football ; savoir parler de ses activités et de ses sorties;</li><li>• Les professions et les lieux de travail ; les professions que vous aimeriez exercer dans l'avenir</li><li>• Les sports individuels et d'équipe ; les arts martiaux ; les sports extrêmes ; le sport en France</li></ul> <p><u>Leçon 6 : Prends soin de ton corps !</u></p> <p>Dialogue "<i>Séance de gym</i>"</p> <p>Objectifs communicatifs et savoir-faire → décrire des mouvements du corps ; parler de ses problèmes de santé ; décrire un état physique ; donner un</p>	<p>p. 12</p> <p>p. 26</p> <p>p. 44</p> <p>p. 62</p> <p>p. 94</p> <p>p. 112</p> <p>p. 112</p> <p>p114.</p> <p>p. 130</p> <p>p. 133</p>



## Istituto di Istruzione Superiore

### "LICEO BOCCHI-GALILEI"

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Economico Sociale,  
Scientifico, Scienze Applicate  
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296  
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7  
e-mail: [rois00100e@istruzione.it](mailto:rois00100e@istruzione.it) [rois00100e@pec.istruzione.it](mailto:rois00100e@pec.istruzione.it)



ordre ou un conseil	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Le corps ; le visage ; les mouvements</li><li>• Parler de sa santé et de ses problèmes de santé : être en bonne santé ou malade, avoir mal, prendre des médicaments ;</li></ul>	p. 132 Appunti e materiali forniti dall'insegnante
<b>Dossier 3 : Faire des achats</b>	
<u>leçon 7 Les courses</u>	p. 160
Dialogue : « <i>On n'oublie rien ?</i> »	p. 161
Objectifs communicatifs et savoir-faire → Parler de ses goûts alimentaires ; caractériser des produits alimentaires ; demander des produits ; demander et dire un prix ; faire et comprendre une liste de courses.	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Les repas de la journée ; la composition d'un repas à la française ; différences entre un repas traditionnel français et un repas traditionnel italien ; faire la cuisine chez soi et mettre la table ; aller au restaurant et commander des plats ; faire des commentaires sur les plats.</li></ul>	p. 162
La page Internet : - <i>Manger Bouger</i> Site: <a href="http://www.mangerbouger.fr">www.mangerbouger.fr</a>	p. 163
<u>Leçon 8 : Bon appétit !</u>	p. 178
Dialogue " <i>Des sandwichs aventureux !</i> "	p. 181
Objectifs communicatifs et savoir-faire → faire des commentaires sur les plats ; comprendre et composer un menu ; commander au restaurant ; demander l'addition ; comprendre et composer une recette ; écrire une recette de cuisine	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Les actions du cuisinier et les ustensiles de cuisine ; des recettes françaises ; les plats associés à certaines dates de l'année</li></ul>	p. 178
<u>Leçon 9 : On fait du shopping</u>	p. 196
Dialogue " <i>Du troc shopping</i> "	
Objectifs communicatifs et savoir-faire → acheter des vêtements, des chaussures, des accessoires ; décrire des vêtements ; faire un commentaire sur les choix vestimentaires des autres et parler de ses goûts en matière d'habillement ; comparer.	
<ul style="list-style-type: none"><li>• L'habillement, les accessoires, les chaussures ; les couleurs, les matières, les motifs</li><li>• Les commerces non alimentaires et les relations client-vendeur ; savoir demander une taille, une pointure ; les différences entre grands magasins et centres commerciaux ; les habitudes quant au shopping dans les magasins et en ligne ; faire des commentaires sur l'habillement ; la mode et les adolescents</li></ul>	p. 198
La mode...c'est la France (La parisienne, le prêt-à-porter, La petite robe noire, Place Vendôme et Chanel, Le marché aux puces).	p. 221 p. 222
<b>Dossier 4 : Se déplacer</b>	
<u>Leçon 10 : En route !</u>	p. 232, p. 233
Objectifs communicatifs et savoir-faire → se situer dans l'espace ; s'orienter;	



## Istituto di Istruzione Superiore

### "LICEO BOCCHI-GALILEI"

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Economico Sociale,  
Scientifico, Scienze Applicate  
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296  
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7  
e-mail: [rois00100e@istruzione.it](mailto:rois00100e@istruzione.it) [rois00100e@pec.istruzione.it](mailto:rois00100e@pec.istruzione.it)



demandeur et indiquer le chemin ; expliquer un itinéraire ; Lexique des lieux publics en ville et le paysage urbain ;	p. 230
<b>THÈMES TRANSVERSAUX:</b> Le calendrier, le calendrier scolaire et les jours fériés en France Les fêtes traditionnelles en France en hiver, au printemps, en été, en automne La mode... c'est la France !	Appunti forniti dall'insegnante
<b>PRÉPARATION AU DELF:</b> Des activités de compréhension de l'oral et de compréhension de l'écrit, de production orale et de production écrite, niveau A1 et A2	Appunti forniti dall'insegnante
<b>PHONÉTIQUE :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Toutes les principales règles de la phonétique française, l'intonation déclarative et interrogative</li><li>• Savoir discriminer des sons</li><li>• Savoir lire de manière correcte et expressive des documents</li></ul>	Appunti forniti dall'insegnante
<b>GRAMMAIRE :</b> Dal testo in adozione: <b><u>UN, DEUX, TROIS...GRAMMAIRE!</u></b> (in particolare i capitoli): 20 Les pronoms COD; 21 Les pronoms COI; (Ordre des mots avec les pronoms complément) 22 Les pronoms EN (à valeur de COD) et Y (à valeur de complément de lieu); 23 La position des pronoms complément ; 29 L'impératif ; (formation ; la forme négative ; l'impératif des verbes pronominaux) 30 Les gallicismes 31 Le passé composé; (la formation du participe passé pour les verbes réguliers et irréguliers, le choix de l'auxiliaire, le passé composé des verbes pronominaux) 32 L'accord du participe passé (1) l'accord du participe passé avec l'auxiliaire être et avec l'auxiliaire avoir ; verbes à double emploi (transitif et intransitif); Particularités du Premier Groupe : -ayer, -oyer, -uyer 34 L'imparfait; (la formation et l'emploi) 48 Les comparatifs; 54 Les adjectifs et les pronoms interrogatifs (exclusivement quel et lequel); 59 Les pronoms relatifs simples (exclusivement qui et que) Verbes irréguliers: (cuire, conduire, produire...)	p. 93 p. 97 p. 101 p. 109 p. 143 p. 147 p. 153 p. 161
<b>Appendici:</b> 4 Le corps humain et la santé ; 5 Les loisirs et les goûts ;	p. 169 p. 243 p. 271 p. 295 p. 135 p. 372 p. 376



## Istituto di Istruzione Superiore

### "LICEO BOCCHI-GALILEI"

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Economico Sociale,  
Scientifico, Scienze Applicate

Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296  
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7

e-mail: [rois00100e@istruzione.it](mailto:rois00100e@istruzione.it) [rois00100e@pec.istruzione.it](mailto:rois00100e@pec.istruzione.it)



<p>8 Les vêtements</p> <p>SYNTAXE:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- La phrase négative avec plus, jamais, rien</li><li>- Ordre des mots avec l'impératif affirmatif et négatif ;</li><li>- La place des pronoms tout et rien et de quelques adverbes avec le passé composé;</li><li>- Ordre des mots avec les verbes pronominaux et avec les temps composés (phrase affirmative, négative);</li><li>- Exprimer l'ordre chronologique des actions (d'abord, ensuite, puis, après, enfin);</li><li>- Ordre des mots avec les verbes pronominaux et avec les temps composés (phrase affirmative, négative, interrogative et interro-négative);</li><li>- La comparaison de qualité (adjectifs et adverbes), de quantité (substantifs) et d'action (verbes)</li></ul>	<p>p. 388</p> <p>Appunti e schemi forniti dall'insegnante</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------

<b><u>Argomenti (ed. civica)</u></b>	<b><u>Capitoli e/o pagine</u></b>
<p>2° NUCLEO: SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.</p> <p><b>La planète en danger</b> La pollution des pays européens et le développement durable: discussion à partir de la lecture des deux articles partagés en Didattica "La planète en danger". Enrichissement lexicale (réchauffement climatique, pollutions tenaces, exploitations des ressources naturelle, biodiversité... );</p>	<p>Documento denominato "La planète en danger" condiviso con la classe nella sezione DIDATTICA del registro elettronico</p>

Libri di testo: Bon à savoir ! 1 Méthode de français, Loescher Editore  
Un, deux, trois ... grammaire ! Didier Zanichelli

Altri materiali utilizzati: schemi e materiali per l'esercitazione condivisi nella sezione DIDATTICA del registro elettronico compreso il documento denominato "La planète en danger" che ha permesso lo sviluppo del modulo di Educazione Civica.

DATA 10/06/2023

FIRMA DEL DOCENTE Loretta Previato

Firme dei rappresentanti di classe \_\_\_\_\_